

## Аннотация к образовательным программам

Образовательные программы по всем направлениям детских объединений МБУ ДО «ЦИТ» разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и с учетом основных принципов дополнительного образования:

- Принципа гуманизации образования: интеграция всех компонентов образовательного процесса, следствием которых является самосовершенствование обучающихся;
- принципа развивающего образования: опора на «зону ближайшего развития ребёнка»; развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мыслительной деятельности и дальнейшего самообразования обучающихся;
- принципа индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ стимулирования и коррекции их развития, повышение мотивации.

Для реализации образовательного процесса по направлениям дополнительного образования разработана 21 образовательная программа:

### 1. Техническое направление:

- «Компьютерный мир»
- «Мой компьютерный мир»
- «Продвинутые алгоритмы»
- «Компьютерная графика»
- «Компьютерное моделирование»
- Студия проектирования и архитектурного моделирования «ПланArt»
- «Робототехника»

### 2. Естественнонаучное направление:

- Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»
- Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи»

### 3. Физкультурно-спортивное направление:

- «Умный слон» (шахматы)
- «Шахматный клуб»

### 4. Художественное направление:

- «Дизайнерское искусство»
- «Цвета радуги» (рисование)
- «Академия занимательных наук»
- «Дизайн мастерская»

5. Социально – педагогическое направление:

- «Разговорный английский язык»
- «Мир английского языка»
- «Искатель»
- «Патриоты России»
- «Школа раннего развития «Знайка»»
- «Английский детский клуб»

Структура образовательных программ состоит из 5 основных разделов:

1. Пояснительная записка, в содержании которой отражены не только направленность детского объединения, количество часов, данное на получение дополнительного образования, возраста обучающихся, сроков реализации программы, целей и задач обучения, но и:

- новизна данной программы;
- актуальность программы;
- педагогическая целесообразность образовательной деятельности по данному направлению;
- отличительные особенности данной программы;
- ожидаемые результаты обучающихся и способы их проверки.

2. Учебно-тематический план (по годам обучения).

3. Содержание образовательной программы.

4. Методическое обеспечение образовательной программы:

- используемые педагогом формы, приемы, методы, технологии организации образовательного процесса, дидактический материал, электронно-технические средства обучения.

5. Литература, используемая педагогом и предназначенная для обучающихся. Корректировка содержательного компонента образовательной программы возможна с учётом интересов и творческих способностей детей.

Программы отрецензированы.